

# Master post-laurea in Programmazione e valutazione strategica in campo pubblico

## *Caratteristiche didattiche del Master*

Il carico didattico complessivo del Master, è costituito da **1000 ore** di studio, distribuite lungo **9 mesi** di “anno accademico” (**da settembre a maggio**) secondo dettagliato Calendario.

Le ore di studio sono così distribuite (si veda il dettaglio nel Calendario):

- **340** ore circa di Seminario e conferenze in aula
- **350** ore circa di lavoro individuale guidato a casa
- **140** ore circa di lavoro di stage (guidato) presso una Unità operativa della PA
- **170** ore circa di preparazione (guidata) della dissertazione di diploma.

Le 700 ore circa di Seminario e di studio individuale si svolgeranno secondo il programma e le lezioni scandite e indicate precisamente dal **Syllabus**.(vedi).

L'accesso al Master è rigorosamente condizionato a *selezione di concorso* fra coloro che hanno presentato la domanda; la selezione deve accertare i *requisiti individuali* necessari per una buona partecipazione al Master (quali che siano i finanziatori delle borse e le modalità di concessione delle stesse).

Tra i requisiti individuali vi è una buona conoscenza della *lingua inglese*.

Il Master si svolgerà in Roma presso la sede del *Centro di studi e piani economici*.

Direttore del Master è il **Prof. Franco Archibugi**  
(già Professore stabile della Scuola Superiore della Pubblica Amministrazione)

Le 340 ore di aula saranno occupate da 290 ore circa di Seminari e 50 ore circa di conferenze di “docenti esterni”, italiani e stranieri, (scelti in quanto portatori di esperienze specifiche delle materie programmate nel Syllabus).

La didattica del Master non prevede lezioni *ex cattedra* (salvo che per le 50 ore delle Conferenze di docenti esterni). Il Master è basato su un *Manuale di programmazione e valutazione strategica in campo pubblico*, costantemente aggiornato, opera del Prof. Franco Archibugi, Direttore del Master e dei suoi collaboratori. Inoltre si sceglieranno una serie di testi, prevalentemente in inglese

(ove non tradotti), rapporti, libri, saggi, etc. che saranno adottati nel corso dei Seminari. I partecipanti al Master svolgeranno settimanalmente la loro preparazione mediante la lettura delle Lezioni del Manuale e degli altri testi scelti (vedi Syllabus) , che saranno da loro stessi presentati nei seminari del Master, con discussione guidata, secondo un calendario prestabilito.

Il Master si svolgerà pertanto attraverso una assistenza tutoria dei docenti interni lungo tutte le settimane dei seminari.

I candidati sono invitati a prendere attentamente nozione della programmazione didattica del Master, del Syllabus, del Calendario, degli Orari, del Carico di tempo (in ore) del lavoro individuale a casa, etc. perché un requisito essenziale del processo educativo è il rispetto dei ritmi e dei tempi programmati, retaggio di esperienza e di attenta misurazione preventiva dei risultati possibili. Il mancato rispetto di tali ritmi e tempi compromette non solo l'acquisizione conoscitiva individuale della materia, ma anche le prestazioni di insieme, collettive. Quindi compromette non solo il risultato personale, ma anche il risultato finale complessivo del Master stesso.

Il risultato finale del Master, dal punto di vista individuale, cioè la idoneità di ciascun partecipante a ricevere il Diploma di “programmatore strategico”, ovvero la certificazione delle proprie capacità a svolgere professionalmente tale ruolo, è pertanto l' esclusivo imperativo che condizionerà ogni giudizio finale, al di là di ogni qualità personale del partecipante.

Il giudizio finale del risultato di ciascun partecipante sarà basato su un sistema elementare di analisi “multi-criteri”, ovvero di un sistema di valutazione disgiunta, a criteri separati, con punteggio autonomo, (ponderato oppure no, secondo le circostanze). I criteri disgiunti della valutazione sono quattro:

1. Conoscenza e assimilazione cruda della Materia del Corso, rappresentata essenzialmente dalle Lezioni (Il Manuale all'uopo predisposto per il Master) e da determinate Letture adottate come testo di studio.
2. Capacità di sviluppare autonoma, indipendente riflessione ed elaborazione sulla Materia del Corso, soprattutto in relazione alla applicazione delle procedure di pianificazione strategica nella realtà operativa.
3. Capacità didattica di esposizione, di dizione, di insegnamento, di uso di sussidi didattici, da parte degli stessi esperti, manifestata lungo una assidua e attiva partecipazione ai seminari e alle Presentazioni da parte di ciascuno dei partecipanti dei testi loro assegnati per esposizione.
4. Dimostrazione del rispetto verso la organizzazione del Corso e le necessità di colleghi e docenti nel portarlo a compimento. Pertanto manifestazione del rispetto verso gli impegni, l'assiduità ai seminari, la precisione sugli impegni assunti, la puntualità degli orari, come fattori indispensabili di corredo del ruolo atteso.

Il giudizio finale opererà una sintesi dei “punteggi” ottenuti per ciascun criterio e sarà espresso in un “*Medaglione di giudizio finale individuale*” da parte della Direzione del Master.